

FAG: RLE

	Hovedområde	Kompetansemål	Innhold / metode
August	Kr.dom	<ul style="list-style-type: none"> • Vise kjennskap til nestekjærlighetsprinsippet • Kjennskap til bønn og praksisen rundt disse 	<ul style="list-style-type: none"> • Identitet og familie • Venner og vennskap • Bibel og Fadervår
September	Kr.dom		
Oktober	Humanisme Filosofi og etikk	<ul style="list-style-type: none"> • Elevene skal ha kjennskap til hvor sentral den gyldne regel er for mennesker over hele verden uavhengig av religiøs tilhørighet 	<ul style="list-style-type: none"> • Respekt for ulikheter
November	Kr.dom	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne gjenfortelle skapelsesberetningen 	<ul style="list-style-type: none"> • Bibelens skapelsesberetning
Desember	Kr.dom	<ul style="list-style-type: none"> • Elevene skal vise at de kjenner til fortellingen om Jesu fødsel og barndom • Elevene skal bli kjent med salmer og bilder med kristne julemotiv 	<ul style="list-style-type: none"> • Utvalg av sanger / salmer knyttet til høytiden • Julegudstjeneste • Kirkevandring • Julens symbolbruk
Januar	Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Elevene skal kjenne til at det er mange ulike religioner i verden • Få kjennskap til Muhammeds barndom og muslimske høytidsskikker 	<ul style="list-style-type: none"> • Muslimer og koranskole, moske • Id-fest og id-gaver
Februar	Jødedom	<ul style="list-style-type: none"> • Få kjennskap til jødedom som en gammel religion, trekke linjer til jødisk sabbat i dag. • Få kjennskap til kunst og estetiske uttrykk innen jødedommen 	<ul style="list-style-type: none"> • Jøde, sabbat og synagoge
Mars	Kr.dom	<ul style="list-style-type: none"> • Elevene skal kunne fortelle hvorfor vi feirer påske 	<ul style="list-style-type: none"> • Utvalg av sanger / salmer knyttet til høytiden • Jesu død og oppstandelse
April	Hinduisme Buddhisme	<ul style="list-style-type: none"> • Få kjennskap til ulike hus for bønn, helg og høytid 	<ul style="list-style-type: none"> • Buddhist og buddhist-tempel • Hindu og hindu-tempel
Mai	Kr.dom	<ul style="list-style-type: none"> • Få kjennskap til pinse som kirkelig høytid og Frans av Assisi 	<ul style="list-style-type: none"> • Duen som symbol for den hellige ånd • Frans av Assisis budskap (miljøbevissthet)
Juni	Humanisme	<ul style="list-style-type: none"> • Elevene skal kjenne til begrepene rett, galt og tilgivelse • Elevene skal kunne samtale om savn og sorg, menneskeverd og sammenhengen mellom gjensidighetsregelen og den gyldne regel 	<ul style="list-style-type: none"> • Navnefest • Livets begynnelse og slutt • Den gyldne regel • gjensidighetsprinsippet

FAG:

RLE Fra og med skoleåret 2008/2009 ble faget religion, livssyn og etikk innført. Faget er en revidering av faget Kristendoms -, religions og livssynskunnskap (KRL). Et overordnet poeng i dette dokumentet er at undervisningen i den offentlige skole bør være om religioner og livssyn, ikke i religioner og livssyn. RLE skal være et kunnskapsfag om religion, livssyn og etikk.