

Årsplan for 1.trinn

Dalabrekka Skole

Årsplanen danner grunnlaget for arbeidet gjennom skoleåret og er utarbeidet med bakgrunn i mål fra L-06 (Kunnskapsløftet)

Kunnskapsløftet.

Kunnskapsløftet er den nye reformen i grunnskolen. Reformen fører til en rekke endringer i skolens innhold, struktur og organisering fra første trinn i grunnskolen til siste trinn i videregående opplæring. Kunnskapsløftet skal bidra til å sikre tilpasset opplæring for alle elever og legge økt vekt på læring. Innføring av ny læreplan innebærer at skolen skal prioritere utvikling av grunnleggende ferdigheter i alle fag. Dette er viktige forutsetninger for videre læring.

De grunnleggende ferdighetene er;

- Å kunne uttrykke seg muntlig.
- Å kunne lese.
- Å kunne regne.
- Å kunne uttrykke seg skriftlig.
- Å kunne bruke digitale verktøy.

Disse ferdighetene er innarbeidet i alle læreplaner for fag.

Alle lærere og foresatte har derfor ansvar for at eleven får utvikle sine ferdigheter gjennom arbeidet med de ulike fagene.

De nye planene har tydelige mål for hva eleven skal mestre på ulike trinn.

Gjennom slike kompetansemål uttrykker læreplanen tydelige faglige ambisjoner for alle elever. Elevene vil i ulik grad kunne nå de fastsatte målene. Hver enkelt elev skal stimuleres til størst mulig måloppnåelse gjennom tilpasset opplæring. Dersom en elev ikke har eller kan få tilfredsstillende utbytte av den ordinære undervisningen, har eleven rett til spesialundervisning.

Elevvurdering.

Mappevurdering er et lærings- og vurderingsverktøy vi har tatt i bruk på første trinn. Gjennom målkort og dokumentasjon av elevarbeid i mappene vil både foresatte og lærere ha et hjelpemiddel for å vurdere hva eleven faktisk har lært. Vi kan på bakgrunn av dette sette realistiske mål for videre arbeid, og ha en konkret basis for å gi både ros og støtte. Elevmappene kan også være et dialoggrunnlag mellom elev- foreldre – skole.

Vektlegging av lese- og skriveopplæring fra 1. årstrinn er en del av Kunnskapsløftet.

SPRÅKLIG BEVISSTHET / LESE – OG SKRIVEOPPLÆRING:

1.trinn skal gjennomføre systematisk lese – og skriveopplæring.

Vi legger vekt på aktiviteter som styrker elevenes språklige bevissthet gjennom å arbeide med regler, rimord, stavelser, lydanalyse, ord og setninger, sammensatte ord, minnefunksjon, likelydende ord.

Kartlegging av elevenes språklige bevissthet gjennomføres i samarbeid med skolens logoped.

Systematisk arbeid med språklydene og bokstaver er også en del av arbeidet med elevenes språklige bevissthet. Målet er at elevene skal lære å gjenkjenne, benevne, kopiere og skrive dem.

Når vi arbeider med former og stillinger, er både store og små bokstaver gjenstand for analyse, men hovedvekten blir lagt på de små bokstavene.

Det som taler for å begynne med de små trykte bokstavene er:

- Det er flest små bokstaver i en vanlig trykt tekst.
- Strukturen i ord som er skrevet med små bokstaver, er lettere å oppfatte, bl.a. pga. høydeforskjellen mellom bokstavene
- Læringsbrudd unngås når barna skal begynne å lære å lese med de små bokstavene.
- Av overnevnte grunner er det lettere å oppnå god leseflyt.

Vi ønsker både foresatte og lærere som skal arbeide med opplæringene av elevene på 1. trinn lykke til.

Hilsen kontaktlærere på 1. trinn.

Bente Tangen

Ragnhild Vadla

Kari Hjelmaas